

# විභාග ජයමග දෙවෙනි කොටස



Sandeepa - JMC

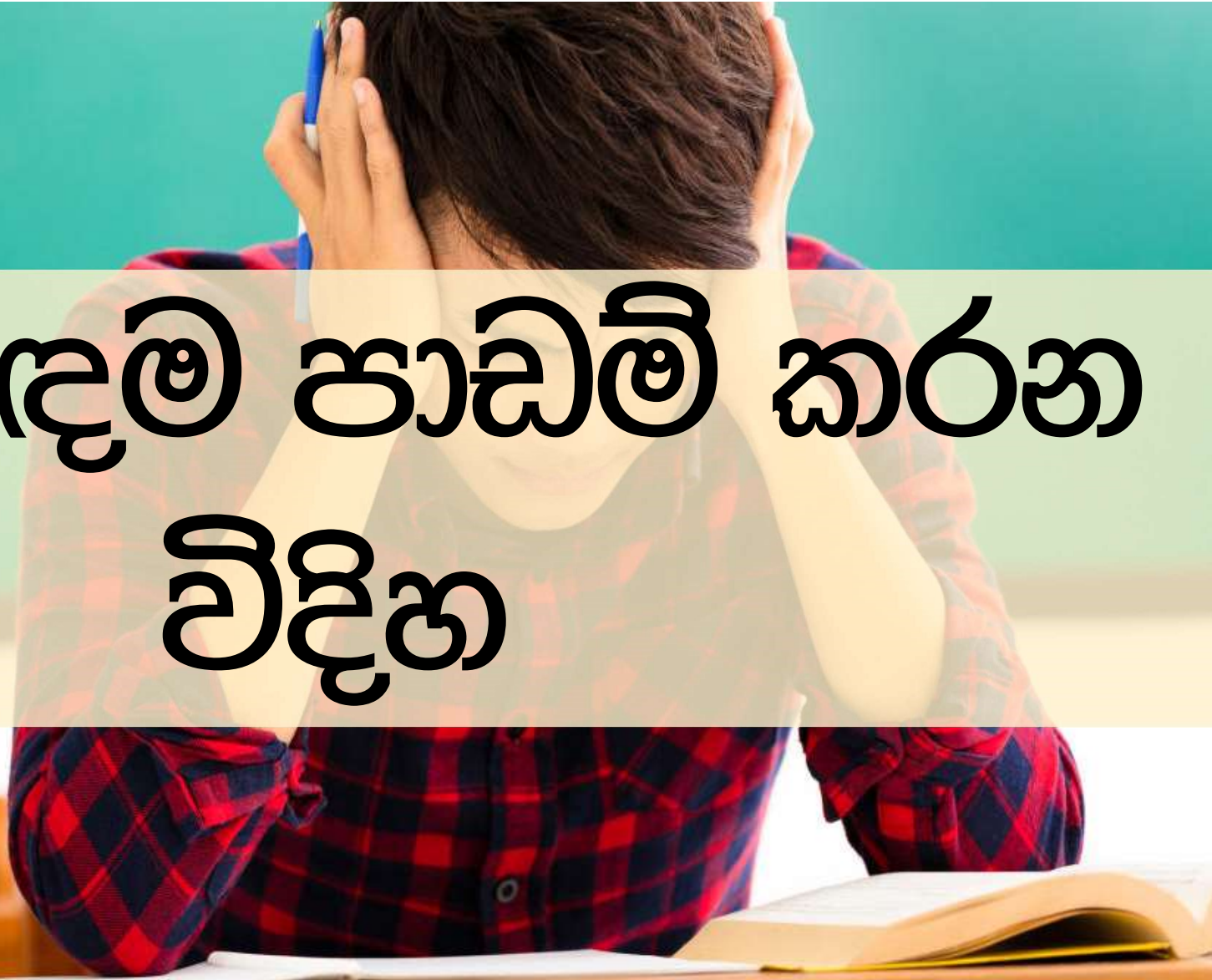
JMC Jayasekera Management Centre (Pvt) Ltd



## සංදීප ජයසේකර

JMC ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී  
JMC ආයතනයේ කථිකාචාර්ය  
B.Sc. (Acct.) Hons. Gold medal  
winner, ACA, SAT, ACMA (SL), CIMA  
Passed Finalist, CA Prize winner for  
AFR subject and CAB II First in Order  
of Merit, CIMA Strategic Level  
Aggregate Prize winner, Reading for  
MBA (PIM - USJP).

# 4. හොඳම පාඩම් කරන විදුහ



# පාඩම් කරන තැන

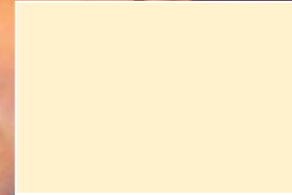
නිශ්ශබ්ද නිදහස්

විලිය වාතාශ්‍රය නියත

නිශ්චිත හේතු නොවන

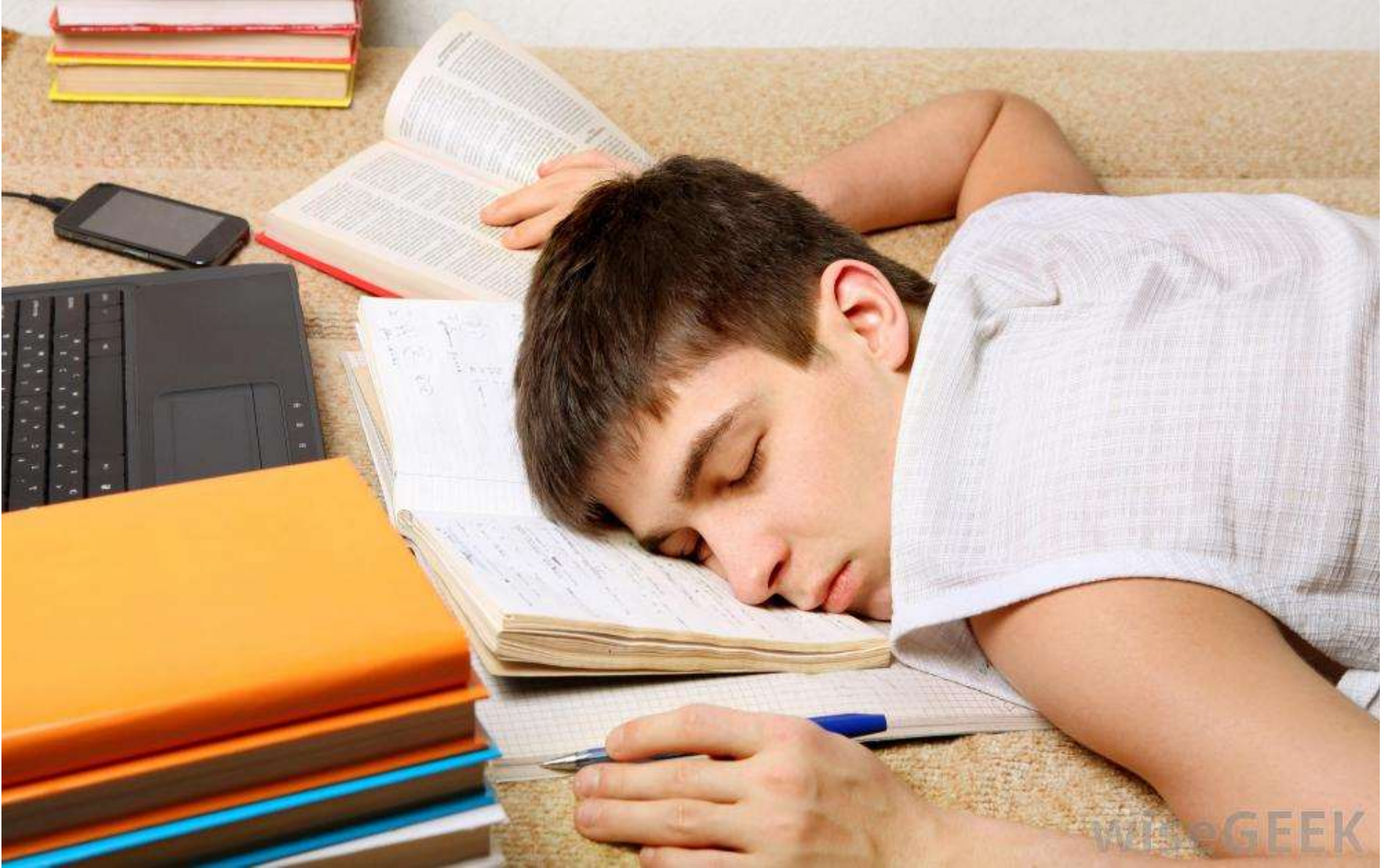
පිරිසිදු පිළිවෙල

ජංගම දුරකථනයට ඇති









# හින්දු යන එක අඩු කරගන්න මොකද කරන්නේ

පාඩම් කරන දෙයට ආසා වෙන්න  
වෙනස් නිර්මාණශීලී ක්‍රම අත්හදා බලන්න

සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට කන්න

වතුර බොන්න

Wash එකක් දාලා පාඩම් කරන්න පටන් ගන්න

පාඩම් කරන තැන චිළිය සහ  
වාතාශ්‍රය

මයාට හරියන වෙලාවේ පාඩම් කරන්න

ගණන් හදන්න

පාඩම් කරන ඉරියව්ව

ව්‍යායාම කරන්න වේලාවක්  
වෙන් කරන්න

- කුදු වෙන්න එපා
- ඇඳට යන්න එපා
- ඉඳගෙන, හිටගෙන හෝ ඇවිදින ගමන් පාඩම් කරන්න

Sandeepa - JMC



**තමුන්ටම කතා කරලා තියනවාද?**

**යටි හිත හඳුනාගන්න!**

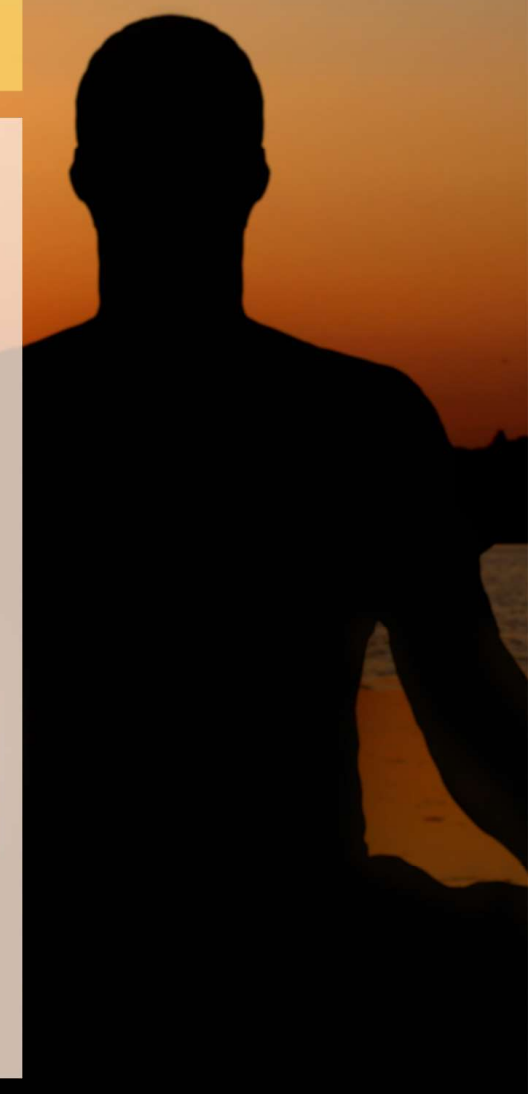
**යටි හිතට කතා කරන්න!**

**යටි හිත ඔයාගේ ඉලක්ක වලට මෙහෙයවන්න!**

# නිවැරදි සිහියෙන් පාඩම් කරමු

## පාඩම් කරන්න කලින්

- මොහොතක් ඇස් දෙක පියාගන්න.
- ඔයාට ඇතෙහි ශබ්ද 3ක් හඳුනාගන්න
- 10 පාරක් ගැඹුරු හුස්ම ගන්න
- නාස් පුඩු මත වදිමින් හුස්ම ගැනීම සහ පිටවීම මෙනෙහි කරන්න
- ඉන්පසු ඔයාගේ මනසට කතා කරන්න
- විභාගයෙන් ඔයා අපේක්ෂා කරන ඉලක්කය මතක් කරන්න
- ඒ වෙනුවෙන් පාඩම් කරන්න අවශ්‍ය ශක්තිය ලබා දෙන්න ඉල්ලන්න
- අම්මා තාත්තා කරන කැපකිරීම් ගැන හිතන්න
- ඔවුන් වෙනුවෙන් මහත්සි වන ඛවට ප්‍රතිඥාවක් දෙන්න
- ඇස් අරින්න





# පාඩම් කරන ක්‍රම

අනගෙන සිටීම

හිතීන් කියවීම

පාඩම කියවමින්

වැදගත් කරුණු

Highlight කිරීම

ශබ්ද නගා කියවීම

කෙටි යෙදුම්

භාවිතය

තමුන්ගේම Note

එකක් සෑදීම

කෙටි සටහන්

සංකල්ප සිතියම්

Flash Card

ක්‍රමය

කතන්දර

ගොඩනැගීම

අනසාස කිරීම

සාකච්ඡා කිරීම

ප්‍රශ්න පත්‍ර කිරීම

Humanify and

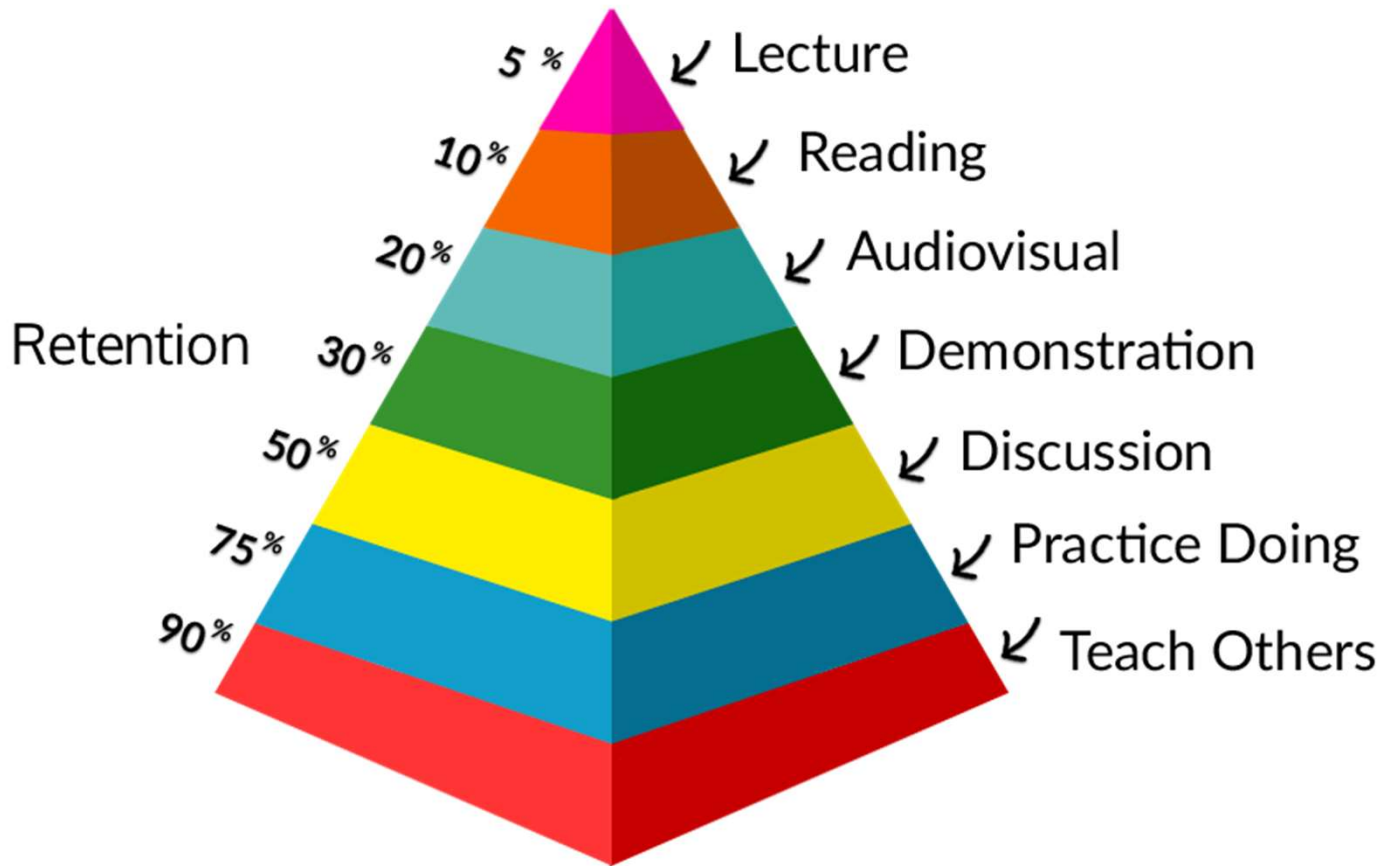
Visualize

ගැඹිණිමන් ක්‍රමය

රැක් සටහන්

ක්‍රමය

Sandeepa - JMC



# කෙටි සටහන්

# කෙටි සටහන් (Short Notes)

කෙටි සටහන් කියන්නේ මුළු එකම කූඪී අකුරෙන් කොළේක ලියන එක හෙවෙයි. පාඩමේ අදහස ලස්සන පිළිවෙලකට තනි කොළේකට ගේන එක

මුලින් පාඩම් කියවලා ප්‍රධාන කරුණු ටික Highlight කරන්න

ඒවා හොඳ පිළිවෙලකට පෙළගස්වන්න

# කෙටි සටහන් (Short Notes)

සුදු කොළයක් අරන් ඒක දෙකට නවන්න

උඩින්ම මාතෘකාව ලියන්න

පෙළගස්වා ගන්න කරනු පැහැදිලිව ලස්සනට කොළේ ලියන්න

දිග වාක්‍ය ලියන්න ඒවා, Key Words වලට කඩලා ලියන්න

රූප, චිත්‍ර, වගු භාවිතා කරන්න

ඕනි නම් ප්‍රශ්න උත්තර ක්‍රමයට යන්න



Mergers and Acquisitions (M&A)

Description	Merger	Acquisition
Definition	Two entities becoming one	One purchase another
Examples	Hero Honda	Hayles Singer
Shares	Shareholder (SH) receive shares of new entity	Acquirer will own majority shares of Acquiree
Sensible Reasons to M&A	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Economies of Scale (High qty low cost)</li> <li>● Synergies (1 + 1 &gt; 2)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Backward integration (supplier)</li> <li>○ Forward integration (customer)</li> <li>○ Shared resources</li> </ul> </li> <li>● Benefits of unused                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tax losses</li> <li>○ Tax credits in acquiree</li> </ul> </li> <li>● Surplus cash in acquiree</li> <li>● Resources better managed by acquirer</li> </ul>	

- Golden parachutes
  - Ridiculously high compensation packs for Key Mgt Personnel (KMP)
- Greenmail
  - Purchase acquirer's shares
  - Enter to Standstill agreement preventing them taking over
- Leveraged recapitalisation
  - Be unattractive through loans
- Pac man defense
  - Make a Counter offer
- Poison Pills
  - Be unattractive via SH rights plan
- Scorched earth – making company
  - Unattractive via high gearings, unprofitable assets
- White Kinght defence
  - Identify a preferred acquirer

**Personality**

- Individual differences in
- Characteristic pattern of thinking
- Feeling and
- Behaving

**Personality Determinants**

<i>Heredity</i>	<i>Environment</i>	<i>Situation</i>
Inherited from forefathers	Influence from Family, School, Village, Religion	Critical Incidence (Tsunami) Triggering Point (Failure)

**Johari Window**

<u>Arena</u>	<u>Blind Spot</u>
I Know	I Don't Know
You Know	You Know
<u>Facade</u>	<u>Unknown</u>
I Know	I Don't Know
You Don't Know	You Don't Know

\* Reduce the unknown area

**MBTI – Personality type diagnostic tool**

<i>Extroversion</i>			<i>Introversion</i>		
Interacting	Outgoing	Speak then Think	Concentrating	Quiet	Think and Speak
<i>Sensing</i>			<i>Intuiting</i>		
Practical	Feet on Grounds	Specific	General	Head on Clouds	Abstract
<i>Thinking</i>			<i>Feeling</i>		
Analytical	Head	Justice	Subjective	Heart	Mercy
<i>Judging</i>			<i>Perceiving</i>		
Structured	Organized	Time Oriented	Flexible	Spontaneous	Open Ended

**Big 05 Personality Traits**

<i>Conscientiousness</i>	<i>Emotional Stability</i>	<i>Agreeableness</i>	<i>Extroversion</i>	<i>Openness to Experience</i>
Consistency and Reliability	Ability to Bear the Stress	Tendency to Accept by Others	Relational approach to Society	Interest in Fascination & Novelty
Organized Hardworking Disciplined	Calm Happy Secure	Warm Caring Cooperative	Sociable Outgoing Talkative	Curious Creative Flexible

**Type A vs B Personalities**

<i>A</i>	<i>B</i>
Go-getters, Aggressive result oriented	Relaxed, happy and patience
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fast movements</li> <li>• Impatient</li> <li>• Multi-tasking</li> <li>• Measures success in numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No urgency</li> <li>• Don't market achievements</li> <li>• Play for fun</li> <li>• Can relax without guilt</li> </ul>

**Financial Statement Analysis (FSA)****Tools**

- Horizontal (Trend)
  - % increase or decrease
  - Over years (Past year or future year)
- Vertical (Common size)
  - Figures expressed as %
  - PnL on Revenue
  - B/S on NCA, Current Assets (CA), NCL and Current Liabilities (CL)
- Ratio

**Use of FSA**

- Can understand relationships and predict trends
- Can compare against
  - own company
  - competitor
  - industry
- Helps to ask right question

**Limitations**

- Subjective
- Absence of standards
- Historical data, not futuristic
- Not Considering qualitative aspects
- Inflationary impacts ignored
- Differences in Accounting estimates and policies
- Window dressing (Manipulations)
- Off Balance sheet financing (Using loans to create rosy picture)
- Performance affected by cyclical nature
- Ratios are estimated on possible impact than real impact

Ratio	Formula	Meaning and Remarks
<b>Profitability – Mainly to existing investors</b>		
GP Margin	GP/Sales X 100	Gross profit per rupee sale
GP Markup	GP/Cost of Sales X 100	Gross profit per rupee cost of sale
OP Margin	OP/Sales X 100	Operating profit per rupee sale
NP Margin	NP/Sales X 100	Net profit per rupee sale (Can use PBT or PAT)
ROCE	OP/(Equity + LTL) X 100	Operating profit per rupee capital employed
ROA	PBT/TA X 100	Profit per rupee total assets
ROE	(PAT–Pref.Div)/Equity X 100	Divisible profit (Profit after tax – Preference Dividends) per rupee equity
RONA	PAT/NA X 100	Profit per rupee net assets
<b>Liquidity – Mainly to Short Term finance providers</b>		
Current	CA/CL	CA per rupee CL. 2:1 ✓. Higher CA -> opportunity loss & impairment
Quick Asset	(CA – Inventory)/CL	Highly liquid assets per rupee current liability (1:1 is accepted)
Cash	Cash & Cash Equivalents/CL	100% liquid assets per rupee current liability
<b>Efficiency – Mainly to Management</b>		
Inv. T'O	COS/Avg Inventory	How many time inventories got sold during the year
Inv. Days	Avg Inv/COS X 360	How long it takes to sell inventory
Receivable T'O	Cr. Sales/Avg Tr. Receivable	How many times debtors have settled during the year
Rec. Days	Avg Tr. Rec./Cr. Sales X 360	Average credit period given to customers
Payable T'O	Cr. Purch/Avg Tr. Payable	How many times company has settled their suppliers during the year
FA T'O	Sales/FA	How many times revenue generated compared to Fixed assets
TA T'O	Sales/TA	How many times revenue generated compared to Total assets
<b>Solvency – Mainly to Long Term finance providers</b>		
Gearing	LTL/Equity or LTL/(E + LTL)	Debt to Equity mix. If debt is high -> high geared -> high fin. risk
Debt Ratio	LTL/TA X 100	Out of total assets, how much required to settle loans
Int. Cover	OP/Interest	How many times interest can be paid out of operating profits. If Int. Cover is high, despite highly geared -> company is ok
<b>Investor – Mainly to Potential investors. (Only for PLCs)</b>		
EPS	Divisible Profit/No. Ord. Sh.	Earnings per share
Earning Yield	EPS/MPS X 100	Return for shareholder per rupee investment
P/E	MPS/EPS	Investment recovery period Company PE < Industry or Market PE = Good for Company
Dividend Cover	Divisible Profit/Ord. Sh. Div	How many time dividends can be paid out of profits
Dividend Yield	DPS/MPS X 100	How much dividend receivable per rupee investment
Dividend Payout	Ord. Div/Divisi. Profit X 100	How much of profits declared as dividends
NAPS	Equity/No. Ord. Sh.	Per share net assets available
MV to NAPS	MPS/NAPS	Market value and Book value comparison Higher the multiple, higher expectation on company to perform

**Creative  
Mind Map**

# සංකල්ප සිතියම්



# ටෝනි බ්‍රසාන්ගේ සංකල්ප සිතියම් (Mind Mapping)

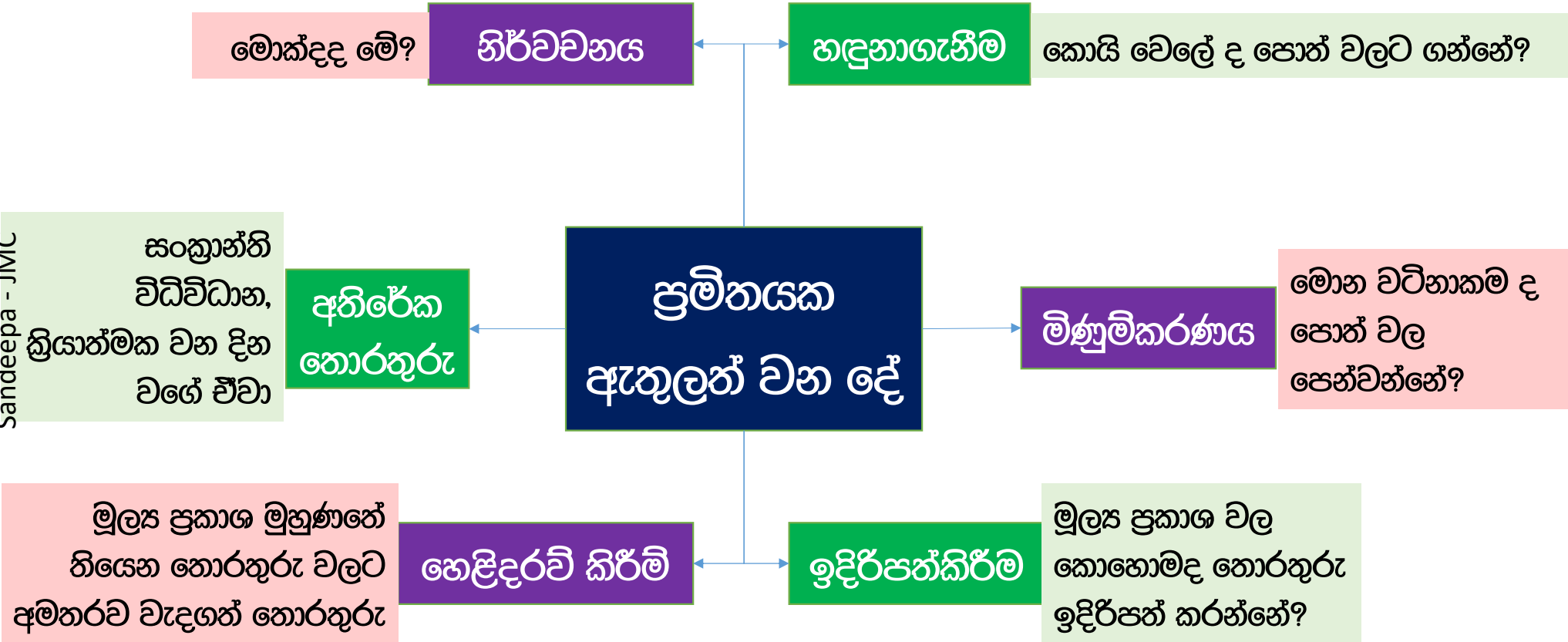
මාතෘකාව මැද්දෙන් ලියන්න

උප මාතෘකා අතු විදියට දාන්න

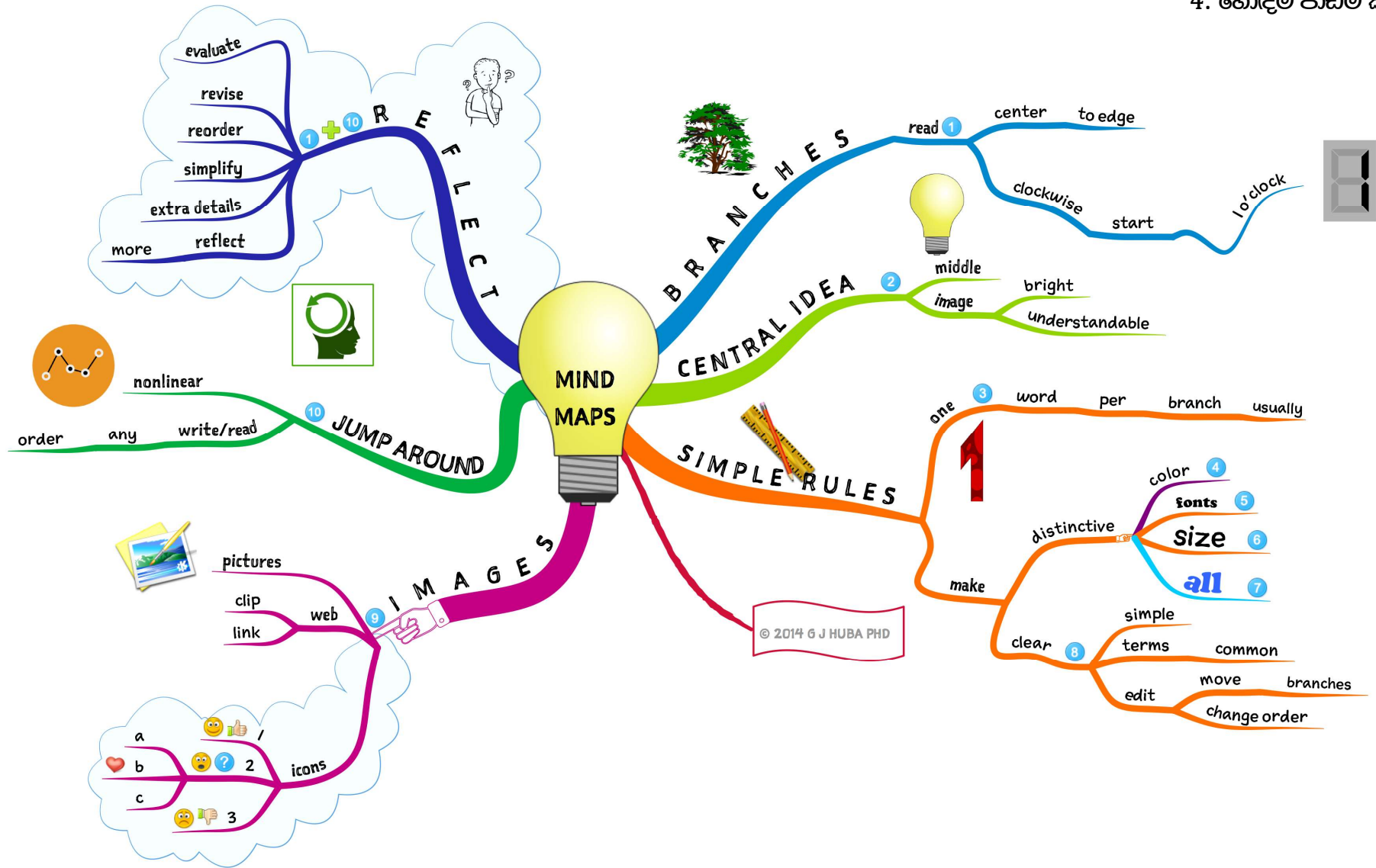
දිග වාක්‍ය ලියන්න එසා, Key Words දාන්න

වර්ණ, සංකේත, රූප සහ වගු භාවිතා කරන්න

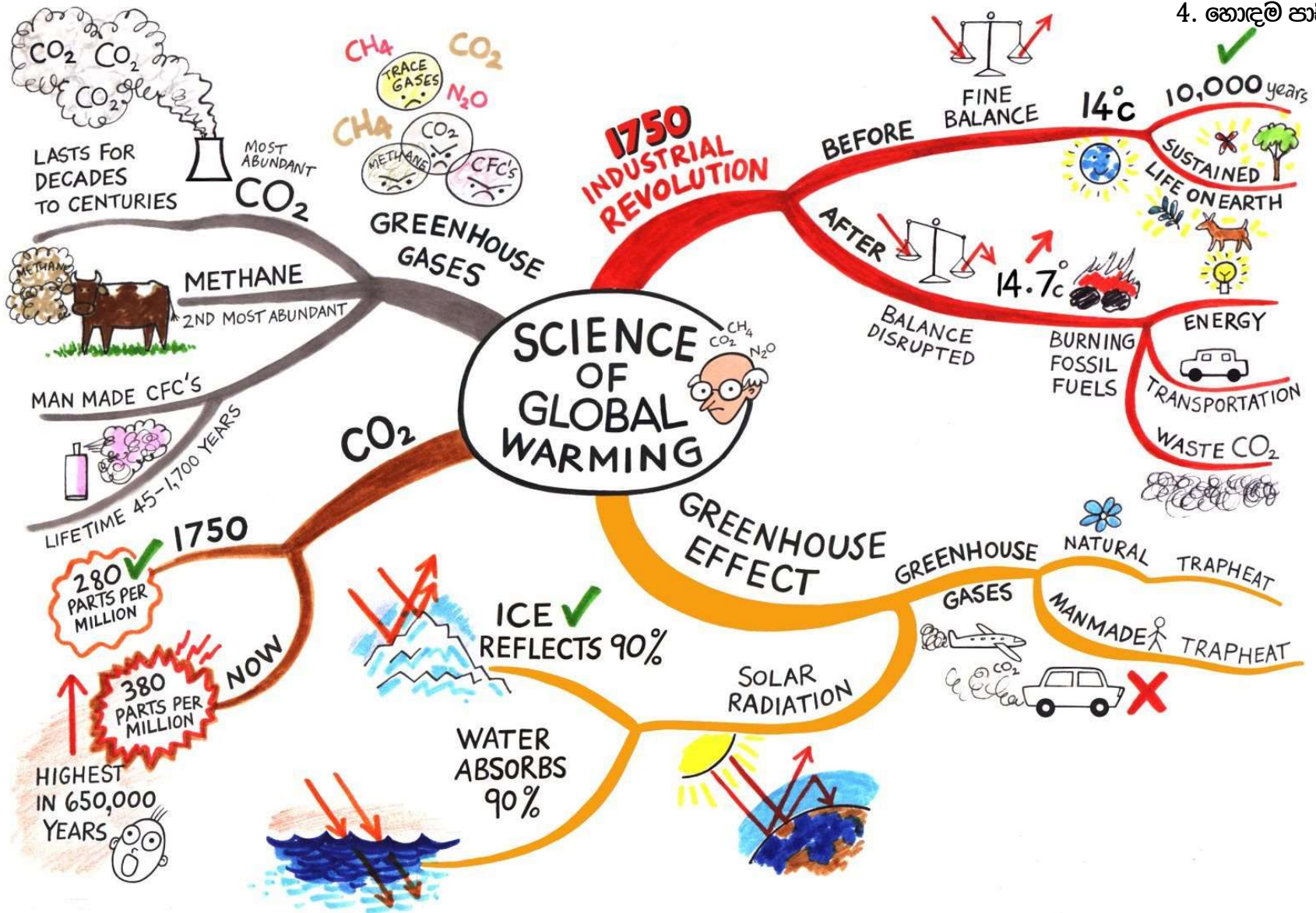
පිළිවෙළට කරනු පෙළගස්වන්න



4. හොඳම පාඩම් කරන විදිහ



4. කොළඹ පාඨමි කරන විදුහ

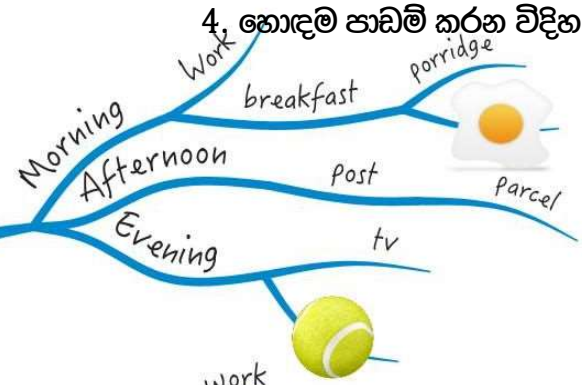




4. හොඳම පාඩම් කරන විදිහ

This Week

MONDAY



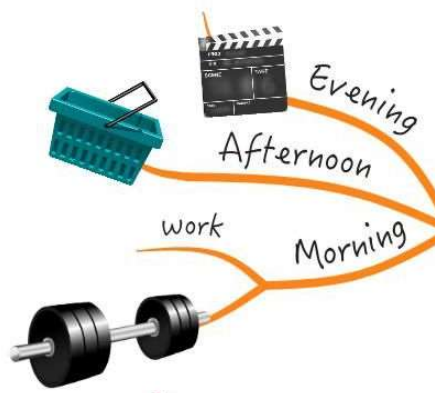
TUESDAY



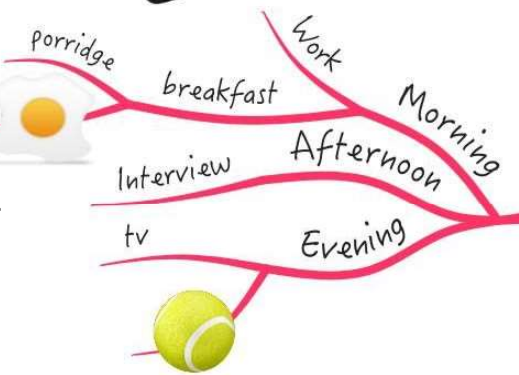
WEDNESDAY



FRIDAY



THURSDAY



Sandeepa - JMC

If you want to master something, teach it.

- Richard Feynman

# ගැයින්නේ ක්‍රමය

උගන්වන විදිහට පාඩම් කරමු

# Feynman Technique

පියවර 01 - හිස් කොළයක් අරන් මාතෘකාව ලියන්න

පියවර 02 - තව කෙනෙක්ට උගන්වනවා කියලා හිතාගෙන කොළේ ලියන ගමන් පැහැදිලි කරන්න

පියවර 03 - එහෙම කරද්දි ඔයාට අමතක හෝ පැහැදිලි කරන්න අමාරු තැනක් ආවොත් සොත් අරන් කියවලා තේරුම් ගන්න. ඊට පස්සේ ආයෙත් උගන්වන්න

පියවර 04 - ඔක්කොම ඉවර වෙලා කොළ ටික අරන් බලන්න, ඔයා හොඳට උගන්වු ඒවා මොනවාද? හරියට උගන්වු නැති ඒවා මොනවාද? කියලා. හරියට උගන්වු නැති ඒවා සරලව කෙනෙක්ට කියලා දෙන්න පුළුවන් වෙනකන් අයෙම උගන්වන්න

# Feynman Technique

කිසිම දෙයක් තේරෙන්නැති කෙනෙක්ට උගන්වනවා කියලා හිතන්න

කතා කරමින් උගන්වන්න. මතසින් උගන්වන්න යන්න එපා!

හැම කරුණකම “ඇයි?” සහ “කොහොමද?” කියන ප්‍රශ්නවලට උත්තරේ සැහැදිලි කරන්න. උදා. ඇයි එහෙම වෙන්නේ?

පොඩිම දේවල් වල ඉඳලා අමාරුම දේවල් වලට පිළිවෙලින් යන්න

# Flash Card ක්‍රමය

# SECOND GREAT AWAKENING

- Series of religious revivals started
- ↳ based on **Methodism** and
- ↳ attracted women, blacks, and Native Americans
- affected moral movements
- the temperance movement
- against slavery
- reaction against
- in South

Stressed a religious philosophy of salvation through good deeds

↳ tolerance for all Protestants & sects

Churches reorganized

new sects formed

Spread by "camp meetings"

evangelicalism in return

Sandeepa - JMC

# Flash Card ක්‍රමය

කොළයක් අරගන්න

එය කුඩා ප්‍රමාණයේ කාඩ්  
(අඟල් 3X5) ලෙස කපාගන්න

එක් පැත්තක මාතෘකාව ලියන්න

අනිත් පැත්තේ මාතෘකාවට  
අදාළ කරුණු කෙටියෙන්  
ලියාගන්න

ඔත්කොම කාඩ් පිළිවෙලට  
නියාගන්න

මාතෘකාව නියත පැත්ත බලලා එහා  
පැත්තේ කරුණු ටික පැහැදිලි  
කරන්න

ඊට පස්සේ අනිත් පැත්ත හරවලා ඒ  
කරුණු හරි ද බලන්න

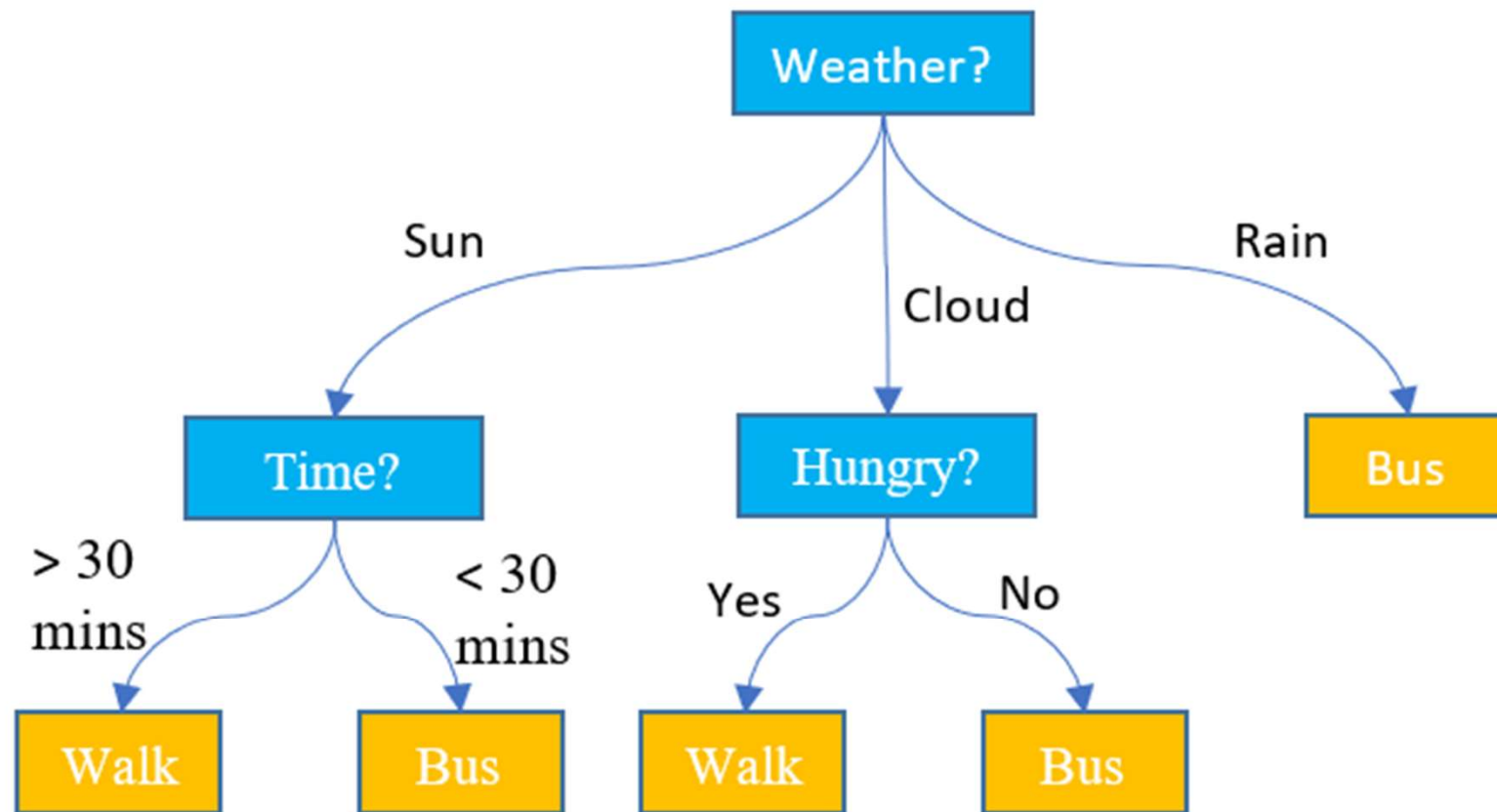
අමතක නම් ආයේ කාඩ් ගොඩට  
දාන්න

හොඳට මතක කාඩ් අයිත් කරන්න

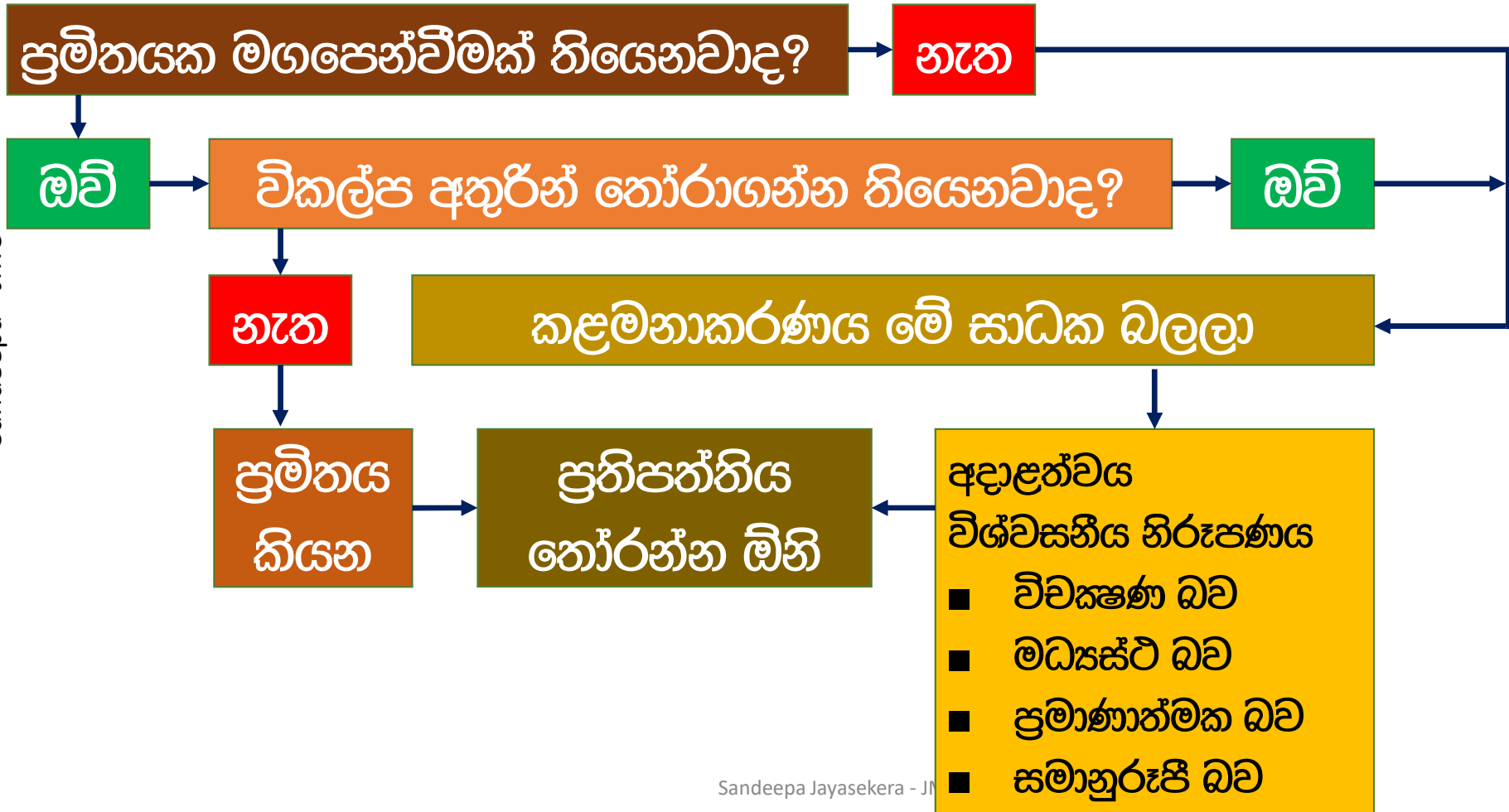
මේ වගේ ඔත්කොම කාඩ් අයිත්  
වෙනකන් පාඩම් කරන්න

# රැකියා සහ සමාජ සේවාවන් වර්ධනය





# කොහොමද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තියක් තෝරා ගන්නේ?



Sandeepa - JMC

# Investor Ratios

## Potential Investor

Investment

Market Price

Risk

Dividend

Retained

Entitlement

Profit

Return

# කෙටි යෙදුම් භාවිතය

අනුපිළිවෙලට මනක තබා ගැනීමට කරුණු  
නියෝගවා නම් හරි ලේසියෙන් මනක හිටින්න  
දෙයක් නම්, වචන වල මුලකුරු අරන් කෙටි  
යෙදුමක්, කතාවක්, සිංදුවක් විදිහට මනක  
නියාගන්න

# කළමනාකරණ ශ්‍රිතයන් සඳහා කෙටි යෙදුම්

POLC

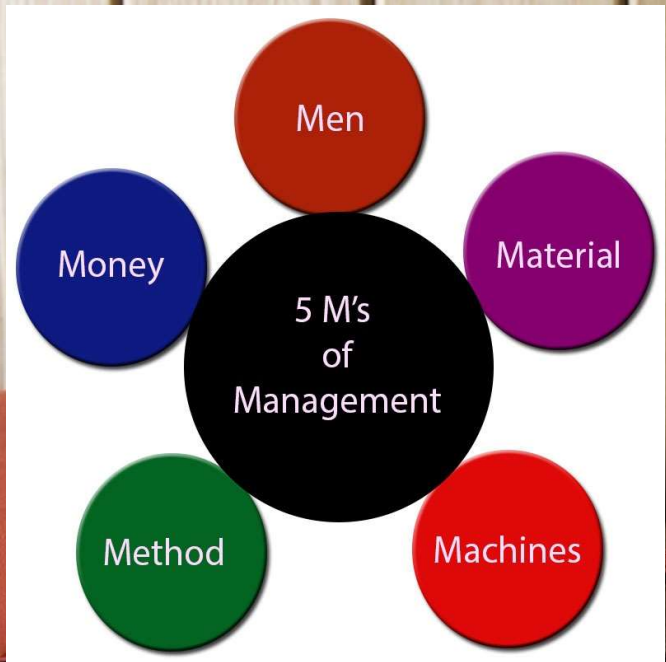
Planning

Organizing

Leading

Controlling

5M



3R



**පාඩම් කරනවා කියන එකේදී වෙනස් ඕනි මොකක්ද?**

හිතන් කට පාඩම් කරන එක හෙවෙයි

පාඩමෙන් කියන්න හදන දේ තේරුම් ගන්න

ඇයි මේක මම ඉගෙන ගන්නෙ?

මේ දේ පාවිච්චි වෙනෙ මොන වගේ වෙලාවටද?

කොහොමද මන් මේ දැනුම පාවිච්චි කරන්නේ

මේ පාඩමෙන් එන විභාග ප්‍රශ්න කොයි වගේද?

ඒවට ලියන්න ඕනි උත්තර කොයි වගේද?

# මම පාඩම් කරන ක්‍රමය

මුළු පාඩම එක් පාරක් කියවනවා, ඒ ගමන් වැදගත් දේවල් යටින් ඉරක් ගනනවා

වැදගත් දේවල් ටික අයෙම කියවනවා

පාඩමේ තේරුම සරලව කතාවක් වගේ අවබෝධ කරගන්නවා

ඒ අදහස ලස්සනට පිළිවෙලට කෙටි සටහනකට හරි සංකල්ප සිතියමකට හරි ගේනවා

කෙටි සටහන හරි සංකල්ප සිතියම පාවිච්චි කරලා කෙනෙක්ට උගන්න විදියට පාඩම් කරනවා

එකම පාඩම් එක දිගට 3 පාරක් කරනවා

අහසාස, පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නා කරනවා



Thank  
you!



සමදීප ජයසේකර



0714 884 587



JMC Jayasekera Management Centre - Official



Study Smart with Sandeepa Facebook Group