



අධ්‍යාපන පැවැත්ම

සිවිල් පෙරේරා



JMC Jayasekera Management Centre (Pvt) Ltd
Pioneers in Professional Education

65/2A, Chittampalam Gardiner Mawatha, Colombo 02 | T: +94 112 430451 | E: info@jmc.lk | F: +94 115 377917

අධ්‍යයන පැවැත්ම / Going Concern – (SLAuS 570)

- ❖ හැඳින්වීම
- ❖ අධ්‍යයන පැවැත්ම පිළිබඳව කළමනාකාරිත්වයේ වගකීම හා විගණකගේ වගකීම
- ❖ අධ්‍යයන පැවැත්ම පිළිබඳව ඇඟවීම
 - a) මූල්‍ය ඇඟවීම (Financial Indicators)
 - b) ක්‍රියාකාරී ඇඟවීම (Operating Indicators)
 - c) වෙනත් ඇඟවීම (Other Indicators)
- ❖ ඇඟවීමක දුටු පමණින්ම අවසන් නිගමනයකය වළඹිය හැකිද?
- ❖ ක්‍රියාපටිපාටීන්
- ❖ වාර්තාකරණය

හැඳින්වීම

අධ්‍යයන පැවැත්ම සංකල්පයට අනුව ව්‍යාපාර ඒකකයක් නුදුරු අනාගතය දක්වා විහි ව්‍යාපාර කටයුතු අධ්‍යයනව පවත්වාගෙන යෑමට හැකි බව උපකල්පනය කරයි. ව්‍යාපාරයක් තම මූල්‍ය වාර්තා පිළිවෙල කරනු බලන්නේ අධ්‍යයන පැවැත්ම මත පදනම්වය.

අධ්‍යයන පැවැත්ම පිළිබඳව කළමනාකාරිත්වයේ හා විගණකවරයාගේ වගකීම

අධ්‍යයන පැවැත්ම සංකල්පයේ යෝග්‍යතාවය පිළිබඳව වගකීම ව්‍යාපාර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය/ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වයේ වගකීමක් වේ.

මෙහිදී ව්‍යාපාරයේ කළමනාකාරිත්වය සතු වීම වගකීම ප්‍රශ්නාර්ථයකට ලක්වන අවස්ථා වලදී, ඒ පිළිබඳව සලකා බැලීමේ වගකීම විගණක සතු වේ. විගණන ක්‍රියාපටිපාටීන් සැලසුම් කිරීමේදී, ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ප්‍රතිඵල ඇගයීමේදී හා සමාලෝචනය කිරීමේදී මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා ඒ හා අදාළ වන හෙළිදරව් කිරීම් සඳහා පාදක වී ඇති අධ්‍යයන පැවැත්ම උපකල්පනයේ යෝග්‍යතාව ප්‍රශ්නාර්ථයකට තුඩුදෙන අවස්ථාවන් පිළිබඳව විගණක සලකා බැලිය යුතු වේ.

මෙහිදී විගණක,

1. ව්‍යාපාරයේ අධ්‍යයන පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් (Material Uncertainty) තිබේද (ගැටලුකාරී තැන් තිබේද) යන්න පිළිබඳව සලකා බැලිය යුතු වේ.
2. මූල්‍ය වාර්තා පිළියෙල කිරීම සඳහා අදාළවූ අධ්‍යයන පැවැත්ම සංකල්පයේ යෝග්‍යතාවය සඳහා ප්‍රමාණවත් හා යෝග්‍ය සාක්ෂි රැස් කර ගැනීම සිදු කළ යුතු වේ.
3. විය විගණනය කරනු ලබන මූල්‍ය වාර්තා / විගණන මතය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම සලකා බැලිය යුතු වේ.

මෙමනිසා විගණක විගණනය සැලසුම් කිරීමේදී, ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී හා සමාලෝචනයේදී (සමස්ථ විගණන ක්‍රියාවලිය පුරාවට) අධ්‍යයන පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් නිරන්තර ප්‍රශ්නාර්ථයන් මතු කරන,

- a) මූල්‍යමය ඇඟවීම් (Financial Indicators)
 - b) ක්‍රියාකාරී ඇඟවීම් (Operating Indicators)
 - c) වෙනත් ඇඟවීම් (Other Indicators)
- පිළිබඳව සලකා බැලිය යුතු වේ.

a) මූල්‍යමය ඇගයීම් සඳහා උදාහරණ

1. ව්‍යාපාරය දිගින් දිගටම වසර ගණනාවක් මෙහෙයුම් අලාභ ලැබීම්
2. ශුද්ධ වගකීම් තත්වය / ශුද්ධ ජංගම වගකීම් තත්වය
3. ලාභාංශ ගෙවීම් නවතා දැමීම / හිඟහිටි ලාභාංශ පැවතීම
4. ණය හිමිටන්ට නියමිත කාලයට මුදල් නොගෙවීම හා ණය ගිවිසුම්වල කොන්දේසි පැහැර හැරීම
5. මේ දක්වා ණයට භාණ්ඩ සැපයූ සැපයුම්කරුවන් ණය පදනමේ සිට මුදල් පදනමට මාරුවීම
6. නැවත ප්‍රතිසම්පාදනය කිරීමේ අදහසක් රහිතව ව්‍යාපාරයේ ස්ථාවර වත්කම් විකිණීම
7. අහිතකර මූලික මූල්‍ය අනුපාතයන්

b) ක්‍රියාකාරී ඇගයීම් වලට උදාහරණ

1. ප්‍රධාන වෙළෙඳපල අහිමි වීම
2. ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවන් අහිමි වී යෑම
3. ශ්‍රමය සපයා ගැනීමේ දුෂ්කරතා මතු වීම
4. නැවත පිරවීමක් රහිතව ඉහළ කළමනාකාරිත්වය ඉවත් වී යෑම
5. ආයතනයකට මුහුණදිය නොහැකි ආකාරයට නිෂ්පාදන තාක්ෂණයේ වෙනස්කම් සිදුවීම

c) වෙනත් ඇගයීම් වලට උදාහරණ

1. රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවල හිඟිඟි වල සිදුවන වෙනස්කම්
2. ආනයන/අපනයන කොන්දේසි

ඇගයීමක් දුටු පමණින්ම අධ්‍යයන පැවැත්ම පිළිබඳව අවසන් නිගමනයට එළඹිය හැකිද?

සමස්ථ විගණන ක්‍රියාවලිය පුරාවට ඇගයීමක් දුටු පමණින්ම අධ්‍යයන පැවැත්මක් නැතැයි යන අවසන් නිගමනය කරා විගණකට එළඹිය නොහැක. මක් නිසාද යත් එවැනි ඇගයීම්වල වැදගත්කම කළමනාකරණය අනුගමනය කරන යම් යම් ක්‍රියාමාර්ගයන් හරහා ඉවත් කලහැකි බැවිනි.

උදාහරණ:

1. ව්‍යාපාරය දිගින් දිගටම මෙහෙයුම් අලාභ ලැබීම් අධ්‍යයන පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නාර්ථයක් මතු කරන මූල්‍යමය ඇගයීමක් වුවද, ඉදිරි අනාගතය සඳහා කළමනාකාරිත්වය පිළියෙල කරන්නා වූ නිසි ආකාර සැලැස්මක් මගින්, පසුගිය වසර වල අලාභ ලැබීමෙන් ඇති වන අහිතකර බලපෑම ඉවත් වී යයි.
2. ප්‍රධාන වෙළෙඳපොළ අහිමි වී යෑම, ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවන්ව අහිමි වී යෑම අධ්‍යයන පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නාර්ථයකක් මතු කරන ක්‍රියාකාරී පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නාර්ථයක් මත කරන ක්‍රියාකාරී ඇගයීමක් වුවද නව වෙළෙඳපොළවල් සොයා ගැනීම හා නව සැපයුම්කරුවන් සොයාගැනීම මගින්, ප්‍රධාන වෙළෙඳපොළ අහිමි වී යෑම හා ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවන් අහිමි වී යෑම මත ඇති වන අහිත කර බලපෑම ඉවත් වී යයි.

මේ අනුව අධ්‍යයන පැවැත්ම උපකල්පනය යෝග්‍යතාවය සම්බන්ධයෙන් විගණකට ගැටලුවක් මතු වූ විට, (ඇගයීම් දුටු විට) නුදුරු අනාගතය සඳහා ව්‍යාපාර කටයුතු කරගෙන යාමට ආයතනයට ඇති හැකියාව සම්බන්ධයෙන් සෑහීමකට පත්විය හැකි ආකාරයට ප්‍රමාණවත් හා යෝග්‍ය විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණයක් පහත සඳහන් ක්‍රියාපටිපාටීන් මගින් රැස් කරගත යුතුවේ. මේ සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රියාපටිපාටි විගණක අනුගමනය කල යුතු වේ.

1. අධ්‍යයන පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් මතු වී ඇති ගැටලුවලට කළමනාකාරිත්වය ගෙන ඇති වැඩ පිලිවෙල පිළිබඳව ඔවුන් සමග සාකච්ඡා කිරීම.
2. හඬු කටයුතු හා වන්දි ඉල්ලීම් සම්බන්ධයෙන් ගැටලු ඇති නම් ඒ පිළිබඳව නීතිඥයන්ගෙන් විමසීම.
3. කොටස් හිමියන්ගේ, අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩලයේ රැස්වීම් වාර්තා පරීක්ෂා කර බලා විහිදි අධ්‍යයන පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් කරුණු සාකච්ඡා කර ඇත් දැයි සලකා බැලීම.
4. කළමනාකාරිත්වය අධ්‍යයන ව්‍යාපාර කටයුතු කරගෙන යෑමට ඇති හැකියාව සම්බන්ධයෙන් තක්සේරුවක් කර ඇද්ද යන්න සලකා බැලීම හා විවැනි තක්සේරුවක් කර නොමැතිනම්, එය සිදු කරන ලෙස දැන්වීම.

වාර්තාකරණය

ඉහත සඳහන් ක්‍රියාපටිපාටියන් සිදු කර ප්‍රමාණවත් හා යෝග්‍ය සාක්ෂි ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සලකා බලා අධ්‍යයන පැවැත්ම පිළිබඳව අවසන් නිගමනයට විගණක විලක්ෂිය යුතුවේ.

